



**ВЯТСКИЙ  
многопрофильный  
лицей**

Кировское областное государственное общеобразовательное автономное  
учреждение «Вятский многопрофильный лицей»  
612960, Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,  
тел.:(83334) 6-11-80, 6-23-87, 7-30-98 (fax)  
e-mail: info@vplicei.org  
Web: vplicei.org



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор лицея

В.Д.Смирнов

Приказ №299/2023-О

от 25.08.2023 г.

# Учебный план

(из образовательных программ каждого уровня)

2023 г.

## Пояснительная записка

Учебный план основных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год (далее учебный план) составлен в соответствии с требованиями закона об образовании, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), санитарных правил и норм, других нормативных документов.

Учебный план целенаправленно и системно реализует цели и задачи лицея, связывая федеральный, региональный и лицейский компоненты.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях, а также специфику лицея, являющегося инновационным образовательным учреждением. Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности и профильности обучения.

Учебный план формирует образовательное пространство, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей лицеистов, созданию условий построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий. Содержание образовательного процесса в лицее направлено на углубленную подготовку по предметам, являющимся базой для продолжения обучения в высших учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора лицеистами будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду деятельности.

Основные концептуальные подходы к формированию учебного плана:

**Учебный план 1-4 классов** фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отноше-

ний, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 мин;

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Математика		1	1	1	3
МИД	1				1
Литературное чтение		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21*</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>94</b>

<b>Учебный план начального общего образования годовой</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b> <b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>1 классы</b>	<b>2 классы</b>	<b>3 классы</b>	<b>4 классы</b>	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>238</b>
<b>Математика</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>МИД</b>		<b>34</b>				<b>34</b>
<b>Литературное чтение.</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>694</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3176</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>694</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>850</b>	<b>3176</b>

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**Учебный план 5-6 классов** обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 5-6 классах часы этой части учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов по математике для обеспечения изучения этого предмета на повышенном (углубленном) уровне по программе Л.Г.Петерсон в рамках сотрудничества лица с институтом СДП и ведения экспериментальной деятельности в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учись учиться»;
- введение курса «Алгоритмика и логика», как компонента лицейского (естественнонаучного) образования и обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса. Курс реализуется по програм-

мам центра цифрового образования «ИТ-куб» на базе лицея и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования, обеспечивает обновление содержания основного общего образования, является пропедевтическим для будущего изучения информатики;

- обеспечение курса Основ духовно-нравственной культуры народов России, как компонента содержания ФГОС.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для определения стратегического планирования распределения часов составлен комплексный учебный план на 5 лет обучения. Он определяет обязательную часть и общий объем часов части, формируемой участниками образовательных отношений. На основе комплексного плана ежегодно составляются учебные планы по параллелям с учетом наполнения лицейского компонента за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

При реализации учебного плана деление класса на две группы осуществляется при изучении иностранного языка, технологии и курса «Алгоритмика и логика».

## Комплексный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	16
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	1224	5848
Недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план параллели 5 классов

Учебные предметы	Углубленное изучение математики
Русский язык и литература	
Русский язык	5
Литература	3
Иностранные языки	
Английский язык	3
Математика и информатика	
Математика	5
Общественно-научные предметы	
История	2
География	1
Естественно-научные предметы	
Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
ОДНКР	1
Искусство	
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	
Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Федеральный компонент</b>	<b>28</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>2</b>
Математика	1
Алгоритмика и логика	1
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>30</b>



Учебный план параллели 6 классов

Учебные предметы	Углубленное изучение математики
Русский язык и литература	
Русский язык	6
Литература	3
Иностранные языки	
Английский язык	3
Математика и информатика	
Математика	5
Общественно-научные предметы	
История	2
Обществознание	1
География	1
Естественно-научные предметы	
Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
ОДНКР	1
Искусство	
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	
Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
Физическая культура	3
<b>Федеральный компонент</b>	<b>30</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	<b>2</b>
Математика	1
Алгоритмика и логика	1
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>32</b>

Компонент образовательной организации сформирован за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Эти часы выделяются для повышенного (углубленного) изучения математики, введения пропедевтического курса «Алгоритмика и логика». Курс «Алгоритмика и логика» является пропедевтическим для будущего изучения информатики, является частью учебного плана лицея и реализуется за счет часов и программ центра цифрового образования «ИТ-куб» на базе лицея. Таким образом, обеспечивается интеграция основного и дополнительного образования, расширяется вариативность учебных программ и обновляется содержание общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Основной формой промежуточной аттестации является выведение итоговой оценки за соответствующий учебный период (триместр, год) (п.3.3 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости). Сроки промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком лицея.

Перевод учащихся 5 - 8 классов в следующий класс производится на основании результатов годовой аттестации. В некоторых классах и по некоторым предметам могут проводиться дополнительные испытания с целью мониторинга объективности проведения аттестации учащихся. Количество, перечень предметов, подлежащих административному контролю, сроки и формы проведения этих процедур определяются ежегодно педагогическим советом Лицея не позднее, чем за два месяца до выставления годовых оценок.

#### Формы промежуточной аттестации

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с заданиями	диктант с заданиями	Сочинение-рассуждение	Сжатое изложение
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тест

Физика	-	-	контрольная работа	тест
Химия	-	-	-	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест
Литература	контрольная работа	контрольная работа	сочинение	сочинение
География	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест
Иностранный язык	лексико-грамматический тест	лексико-грамматический тест	тест по аудированию и чтению	Тест в формате ОГЭ (ПЧ)
Информатика	тест	тест	тест	тест
История	контрольная работа	тест	тест	тест
Обществознание	-	контрольная работа	тест	тест
ОБЖ				контрольная работа
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов по отдельным упражнениям			
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России).

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Учебный план 7-9 классов** обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО с учетом рекомендаций министерства образования Кировской области по поэтапному переходу на ФОП ООО, определяет содержание основного общего образования в 6-9 классах, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, дисциплины, модули и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам;
- определяет перечень предметов курсов, дисциплин, модулей, по которым проводится промежуточная аттестация, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (лицейский компонент), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), лица и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- ✓ увеличение учебных часов по математике в 7 классах для обеспечения изучения этого предмета на повышенном (углубленном) уровне по программе Л.Г.Петерсон в рамках сотрудничества лица с институтом СДП и ведения экспериментальной деятельности в рамках Всероссийской инновационной методической сети «Учись учиться»;
- ✓ введение курсов по учебным предметам (математика, физика, информатика, русский язык, английский язык, литература, обществознание, химия, биология), курсов по 3D-моделированию, программированию на Питоне, алгоритмике и логике по программам центра цифрового образования «ИТ-куб» на базе лица для обеспечения углубленного уровня изучения предметов, обеспечивающих расширение и обновление содержания образования, интеграцию его с дополнительным образованием;

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, курсам по алгоритмике и логике, программированию и 3D-моделированию (виртуальная реальность) осуществляется деление классов на две группы.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Основной формой промежуточной аттестации является выведение итоговой оценки за соответствующий учебный период (триместр, год) (п.3.3 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости). Сроки промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком лицея.

Перевод учащихся 6 – 8 классов в следующий класс производится на основании результатов годовой аттестации. В некоторых классах и по некоторым предметам могут проводиться дополнительные испытания с целью мониторинга объективности проведения аттестации учащихся. Количество, перечень предметов, подлежащих административному контролю, сроки и формы проведения этих процедур определяются ежегодно педагогическим советом Лицея не позднее, чем за два месяца до выставления годовых оценок.

### Формы промежуточной аттестации

Предмет	7 класс	8 класс
Русский язык	Сочинение-рассуждение	Сжатое изложение
Математика (алгебра, геометрия)	контрольная работа	тест
Физика	контрольная работа	тест
Химия	-	контрольная работа
Биология	тест	тест

Литература	сочинение	сочинение
География	тест	тест
Иностранный язык	тест по аудированию и чтению	Тест в формате ОГЭ (ПЧ)
Информатика	тест	тест
История	тест	тест
Обществознание	тест	тест
ОБЖ		контрольная работа
Физическая культура	Зачёт в форме сдачи нормативов по отдельным упражнениям	Зачёт в форме сдачи нормативов по отдельным упражнениям
Технология	Защита проекта	Защита проекта

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классах регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России).

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность урока составляет 40 минут.

**7 классы**

Учебные предметы	углубленное изучение математики
<b>Русский язык и литература</b>	
Русский язык	4
Литература	2
<b>Родной язык и литература</b>	
Русский родной язык	0,5
Русская родная литература	0,5
<b>Иностранные языки</b>	
Английский язык	3
Второй иностранный язык	1
<b>Математика и информатика</b>	
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	
История России. Всеобщая история	2
Обществознание	1
География	2
<b>Естественно-научные предметы</b>	
Физика	2
Биология	1
<b>Искусство</b>	
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
<b>Технология</b>	
Технология	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	
Физическая культура	3
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Математика	1
<b>Учебная нагрузка</b>	<b>34</b>

## 8 классы

Федеральный (обязательный) компонент образования				
Учебные предметы	8а класс	8б класс	8в класс	8г класс
Русский язык и литература				
Русский язык	3	3	3	3
Литература	2	2	2	2
Родной язык и литература				
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки				
Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика				
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы				
История России. Всеобщая история	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы				
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Искусство				
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология				
Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
<b>Учебная нагрузка по ФГОС</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



<b>Межклассные факультативы в отдельный учебный день (углубление предметов)</b>				
	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
	физико-математическое направление	информационно-технологическое направление	гуманитарное направление	химико-биологическое направление
<b>Компонент образовательной организации</b>				
Математика (практика)	2			
Физика (практика)	2			
Химия (практика)				2
Биология (практика)				2
3D-моделирование		1		
Информационные технологии		1		
Программирование		2		
Обществознание			2	
МХК			1	
Иностранный язык			1	
<b>Общая учебная нагрузка с учетом федерального компонента</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 9 классы

Федеральный (обязательный) компонент образования					
Учебные предметы	9а класс	9б класс	9в класс	9г класс	9д класс
<b>Русский язык и литература</b>					
Русский язык	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3
<b>Родной язык и литература</b>					
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>					
Английский язык	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык	1	1	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>					
Алгебра	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2
Информатика	1	1	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>					
История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3
Обществознание	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
<b>Естественно-научные предметы</b>					
Физика	3	3	3	3	3
Химия	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>					
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Учебная нагрузка по ФГОС</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

<b>Межклассные факультативы в отдельный учебный день (углубление предметов)</b>					
	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>	<b>5 группа</b>
	физико-математическое направление	информационно-технологическое направление	гуманитарное направление	химико-биологическое направление	универсальное направление
<b>Компонент образовательной организации</b>					
Математика (практика)	2				
Физика (практика)	1				
Химия (практика)				1	
Биология (практика)				2	
3D-моделирование		1			
Программирование на Питоне		2			
Обществознание			1		
Литература			1		
Иностранный язык			1		
<b>Общая учебная нагрузка с учетом федерального компонента</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## Модель внеурочной деятельности



В 9-ых классах в рамках оценки сформированности УУД организована процедура написания и защиты итогового индивидуального проекта  
[https://vplicei.org/?page\\_id=20249](https://vplicei.org/?page_id=20249)

**Учебный план 10-11 классов** обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часы этой части учебного плана используются на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся, в том числе направленной на подготовку к итоговой аттестации.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «Гео-

графия», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

*Учебный план 11 классов составлен с учетом рекомендаций предыдущей примерной образовательной программы и рекомендаций регионального министерства образования в связи с поэтапным переходом на требования ФОП СОО.*

Учебный план направлен на развитие различных форм организации профильного обучения (профильный класс, профильная группа).

С учетом совпадения образовательных выборов учащихся в 10-11 классах сформированы классы технологического, гуманитарного и универсального профилей с различным сочетанием профильных предметов.

Во всех классах ведется предмет «Индивидуальный проект», в рамках которого предполагается тьюторская поддержка выполнения обучающимися индивидуального и (или) группового проекта. При этом проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана.

Формами текущего контроля являются:

- письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Основной формой промежуточной аттестации является выведение итоговой оценки за соответствующий учебный период (полугодие, год) (п.3.3 Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости). Сроки промежуточной аттестации определяется календарным учебным графиком лица. Другие формы промежуточной аттестации представлены в таблице.

## Формы промежуточной аттестации

<b>Предмет</b>	<b>10-11 класс</b>
Русский язык	диктант
Математика	контрольная работа
Физика	лабораторный практикум
Химия	лабораторный практикум
Биология	контрольная работа
Литература	сочинение
География	контрольный тест
Иностранный язык	лексико-грамматический тест
Информатика	тест
История	контрольная работа
Обществознание	контрольный тест
ОБЖ	военно-полевые сборы
Физическая культура	нормативы ГТО

Проведение государственной итоговой аттестации в 11-х классах регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России).

Реализация учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Лицей работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Таким образом, каждый лицеист 10-11 классов на основе обязательных учебных предметов, углубленных предметов, предметов по выбору, элективных предметов, спецкурсов, индивидуальных и дополнительных занятий формирует свою индивидуальную образовательную программу обучения (индивидуальный учебный план). Общее количество часов плана не превышает максимально допустимой нагрузки на одного обучающегося.

Учебный план 10а класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			группа с углубленным изучением математики, физики	группа с углубленным изучением математики, информатики
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Математика и информатика	Математика (курс "Алгебра и начала математического анализа")	У	4	
	Математика (курс "Геометрия")	У	3	
	Математика (курс "Вероятность и статистика")	У	1	
	Информатика	У/Б	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Естественные науки	Физика	У	5	2
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
Общественные науки	История	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	География	Б	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
<b>Обязательная часть</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Программирование роботов	ФК	1	
	Программирование на Python	ФК	2	
	3D-моделирование	ФК	1	
	Информатика ЕГЭ	ФК	1	
	Русский язык ЕГЭ	ФК	1	
	Математика ЕГЭ	ФК	1	
<i>Максимальная допустимая нагрузка</i>			<i>37</i>	<i>37</i>



Учебный план 10б класс (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			группа с углубленным изучением иностранных языков и обществознания	группа с углубленным изучением истории и обществознания
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	У/Б	5	3
	Второй иностранный язык	Б	2	
Естественные науки	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
	Физика	Б	2	
Общественные науки	История	Б/У	2	4
	География	Б	1	
	Обществознание	У	4	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект		1	
<b>Обязательная часть</b>			33	28
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание ЕГЭ	ФК	1	
	Математика ЕГЭ	ФК	1	
	МХК	ФК	1	
	Экономика	ФК	1	
	Русский язык ЕГЭ	ФК	1	
	Биология ЕГЭ	ФК	1	
	Химия ЕГЭ	ФК	1	
<b>Максимальная допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>

Учебный план 11а класс (технологический профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			группа с углубленным изучением математики, физики, профилизацией информатики	группа с углубленным изучением математики, информатики
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	3	
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	
	Информатика	Б	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	2
	Астрономия	Б	1	
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	
	Обществознание	Б	2	
	Экономика	ЭК	1	
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
<b>Обязательная часть</b>			<b>31</b>	<b>31</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Программирование роботов	ФК	1	
	Программирование на Python	ФК	2	
	3D-моделирование	ФК	1	
	Обществознание	ФК	1	
	Инженерный дизайн	ФК	1	
	Русский язык ЕГЭ	ФК	1	
	Математика ЕГЭ	ФК	2	
<i>Максимальная допустимая нагрузка</i>			<i>37</i>	<i>37</i>

Учебный план 11б класс (группы гуманитарного, естественно-научного профилей)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
			группа с углубленным изучением русского и иностранного языков	группа с углубленным изучением русского языка, химии и биологии	группа с углубленным изучением русского языка, истории, экономики
Русский язык и литература	Русский язык	У	3		
	Литература	Б	3		
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	1		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		
	Информатика	ДП		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У/Б	6	3	3
	Второй иностранный язык	Б	2		
Естественные науки	Химия	Б		3	1
	Биология	Б		3	1
	Астрономия	Б	0,5		
	Экология	ЭК		1	
Общественные науки	История (Россия в мире)	У/Б	2		4
	География	Б		1	
	Экономика	У			2
	Обществознание	Б	2		
	МХК	ЭК	2		
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		
	ОБЖ	Б	1		
	Индивидуальный проект	ЭК	1		
<b>Обязательная часть</b>			<b>30,5</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Обществознание ЕГЭ	ФК	1		
	Математика ЕГЭ	ФК	1		
	Биология ЕГЭ	ФК		1	
	Химия ЕГЭ	ФК		1	
<b>Максимальная допустимая нагрузка</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

