



ВЯТСКИЙ
многопрофильный
лицей

Публичный доклад

Кировского областного государственного
общеобразовательного автономного учреждения
«Вятский многопрофильный лицей»
по итогам 2022-2023 учебного года

Дорогие друзья!

Подготовлен очередной публичный доклад по итогам прошедшего учебного года. Хотим, чтобы его чтение было для вас интересным, чтобы вы могли получить представление о нашем учреждении, найти для себя много полезной информации, получить удовольствие от прочитанного.

2022-2023 учебный год был очередным и, тем не менее, по-своему необычным, ведь каждый год лицей старается прожить интересно, насыщенно, результативно.

А еще 2023 год объявлен годом педагога и наставника, а значит, очень многое, что происходит сегодня в лицее, направлено на популяризацию этой замечательной профессии. В докладе есть моменты, связанные с тем, как мы проживаем этот знаковый для нашей страны год.



Доклад создавался командой специалистов, и они постарались сделать его небольшим по объему, чтобы его чтение не затягивалось по времени. Но в тексте можно встроить множество гиперссылок на внешние ресурсы, перейдя по которым вы сможете получить дополнительные сведения по тому или иному вопросу, если текст доклада показался вам неполным или представленная информация вызвала у вас особенный интерес.

Доклад - не аналитическая справка или бюрократический отчет. Информация, изложенная в нем, доступна и понятна и школьникам, и взрослым. Он обращен к тем, кто хочет узнать о нашем учреждении не из сухих статистических данных, а получить представление о нашей жизни и результатах в простой литературной форме.

Итак, читаем...

Информационная справка (и все-таки не много сухих цифр)

Полное наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятский многопрофильный лицей»

Директор: Смирнов Владимир Демьянович

Юридический адрес: 612960 г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45

Фактический адрес: 612960, г. Вятские Поляны, ул. Азина д.45,

Телефоны: директор (83334) 6-11-80, секретарь 7-30-98, учебная часть 6-23-87, пролицей 6-07-75, факс (83334) 7-30-98, e-mail: info@vplicei.org

Учредитель – Кировская область в лице министерства образования Кировской области

Лицензия Серия 43Л01 № 0001101, регистрационный №0165 от 17 марта 2016 г. Выдана министерством образования Кировской области бессрочно.

Сайт лицея: <https://vplicei.org/>



Вятский многопрофильный лицей находится в подчинении Юго-Восточного образовательного округа Кировской области.

Мы предоставляем широкий спектр образовательных услуг и ориентируемся на создание вариативной образовательной среды – поэтому и называемся многопрофильным.

В начальном звене дети обучаются на основе современных учебно-методических комплексов. В лицее работает «Школа развития» для дошкольников. http://vplicei.org/?page_id=203

В 5-11 классах обучение ведется на углубленном уровне.

В 10-11 классах лицеисты имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам в профильных классах или группах.

Согласно Федеральному образовательному стандарту обучающимся предоставляется возможность заниматься по программам внеурочной деятельности по пяти направлениям. Реализуются также дополнительные образовательные программы различных направленностей, в лицее функционирует два центра дополнительного образования «Точка роста» и «IT-куб». Подробнее о центрах можно прочитать на страницах https://vplicei.org/?page_id=15189 и <https://it-cube43.vplicei.org/> В центрах занимаются дети из всех образовательных организаций города.

Развить свои таланты дети могут, участвуя в огромном количестве различных мероприятий: интеллектуальных марафонах, эвристических олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, в процессе создания собственных проектов. В помощь детям работает научное общество учащихся «Интеллект».

В лицее интересная система воспитательной работы. Сформировать свои нравственные позиции, характер, лидерские качества детям позволяет участие в работе центров самоуправления («Наставник - старшеклассник», «Открытая библиотека», «Дети – детям», «Мы вместе», «Музейное дело», «Я – гражданин России»), в многочисленных коллективных делах и

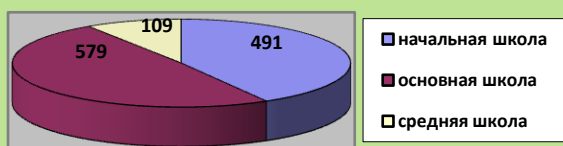
конкурсах, встречах с интересными людьми.

Все это компоненты многогранного образования, которое направлено на самоопределение, поиск оптимального пути к продолжению своего образования в будущем, осознанный выбор будущей профессии.

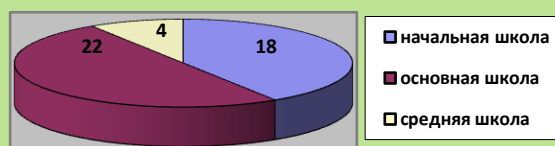
Наш лицей – современное учебное заведение, широко внедряющее новые технологии в образовательную деятельность. Функционирует единая информационно-аналитическая система управления лицеем на основе «1С:ОбразованиеШкола». В лицее имеется своя локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет. Педагогами лицея ведутся уроки, учебные и внеклассные проекты, разрабатывают и реализуют программы и курсы с использованием информационно-коммуникационных технологий. В прошедшем учебном году мы перешли на новый электронный журнал и электронный дневник обучающегося с использованием ресурсов портала госуслуг. Мы постоянно совершенствуем цифровую образовательную среду.

Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в лицее обучалось 1179 учеников в 44 классах.



Распределение обучающихся по возрасту



Количество классов по уровням обучения

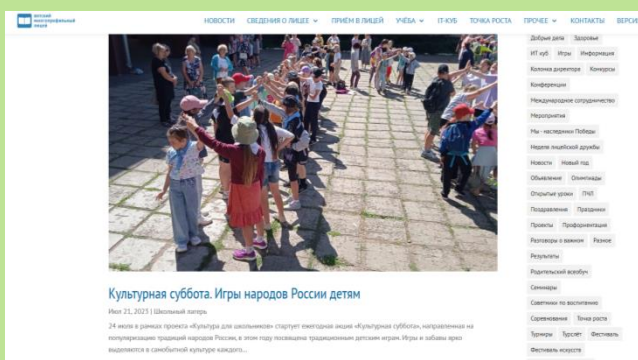
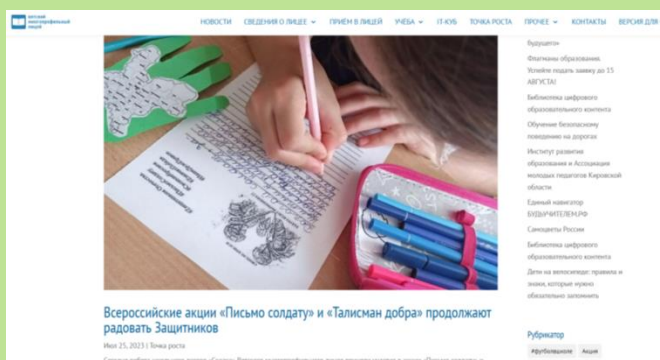
Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на всей территории г.Вятские Поляны вне зависимости от микрорайона, обучаются ребята из Вятскополянского района.

Управление школой. Органы государственно-общественного управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея: у нас функционируют наблюдательный совет, совет лицея, административный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Ознакомиться с положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте лицея. (http://vplicei.org/?page_id=3343)

Но мы уделяем внимание и на ученическое самоуправление, которое осуществляется через деятельность совета лицеистов и совета старшеклассников.

Информационная открытость учреждения обеспечивается посредством сайта лицея.



Режим работы

Лицей работает 6 дней в неделю.

Мы учимся в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 14.00. Продолжительность урока 40 минут с переменами.

Учебный год состоит из трёх триместров (по два учебных модуля каждый), в нём 34 учебных и 5 каникулярных недель. С 2023 года лицей переходит на четвертную систему обучения.

Материально-техническая база

Материальная часть представлена двумя учебными зданиями: лицей и пролицей. Общая проектная мощность – 1176 и 150 ученических мест соответственно.

В лицее есть все необходимые помещения для обеспечения учебного процесса https://vplicei.org/?page_id=3365 Все учебные аудитории оборудованы мультимедийными комплексами (компьютер, проектор, экран или электронная панель). Имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерами, методический кабинет. Функционирует локальная компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры лицея (читальный зал библиотеки, компьютерные классы, класс мультимедиа, методический кабинет, административный блок, учебные кабинеты), со всех компьютеров сети имеется доступ в Интернет.

В рекреационных помещениях и коридорах установлено оборудование школьного телевидения, на экранах которого выводятся объявления и тематические презентации.

Обеспеченность учебными пособиями в лицее 100%: все учебники по всем предметам выдаются обучающимся бесплатно.

Имеется 2 спортивных зала: большой зал (280 м²), малый зал (90 м²). В наличии весь необходимый спортивный инвентарь. Спортивная площадка площадью 2000 м² оборудована большим футбольным полем, полем для минифутбола, баскетбольной и волейбольной площадками, гимнастическим городком, легкоатлетической дорожкой (203 м.), сектором для прыжков в длину, полосой препятствий по НВП.

Имеется актовый зал на 200 мест с современным звуковым оборудованием.

Функционирует центр образования цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». В составе центра современный кабинет проектной деятельности и кабинет робототехники. Имеется цифровое оборудование: 3D-принтер, очки виртуальной реальности, квадрокоптеры, робототехнические конструкторы, интерактивные комплексы, ноутбуки. Интерактивное оборудование по обучению процедурам реанимации и оказания ПМП, технологические инструменты https://vplicei.org/?page_id=15189 Центр позволяет обновлять содержание предметных областей «Технология», «ОБЖ», «Информатика», проводить занятия по дополнительным образовательным программам.

На базе лицея в качестве структурного подразделения работает центр цифрового образования «IT-куб». Здесь имеется современное компьютерное оборудование: ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные панели, конструкторы для робототехники, комплексы для VR/AR-программирования, программное обеспечение, современная мебель для организации образовательных пространств центра https://it-cube43.vplicei.org/?page_id=2054 На базе центра проводятся уроки информатики и ведутся занятия по дополнительным программам для учащихся всех школ города.

Техническое состояние зданий хорошее, отвечает всем требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, но требует капитального ремонта, который уже запланирован.

В лицее имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект «Безбарьерная среда».

Организация питания

В лицее обучающиеся получают вкусное и горячее питание. Число посадочных мест в столовой лицея – 260, в столовой пролиция – 80. Кушать можно в течение всего учебного дня, ведь режим работы столовых с 8.00 до 17.30. Можно получить комплексный обед по меню или получить блюда на раздате.

Меню в столовой разнообразное, предлагаются первые и вторые блюда, каши, соки, фрукты, кисломолочные изделия, выпечка. Стоимость обедов невысокая (в пределах 100 руб.). Обучающиеся 1-4 классов, льготные категории питаются бесплатно. В наших столовых произведен современный ремонт, используется новое технологическое оборудование.

Приятного аппетита!



Обеспечение безопасности учебного процесса

В лицее учиться безопасно, у нас имеется: охранник частного охранного агентства, пропускной режим, кнопка тревожной сигнализации, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, металлодетектор, система контроля управления доступом, современная автоматическая пожарная сигнализация.

Территория лицея огорожена, имеет твердое асфальтовое покрытие в виде тротуаров и дорожек, доступ транспорта на территорию ограничен. Переход через улицу оборудован светофором, дорожными знаками «Пешеходный переход» и «Искусственная неровность».

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма с учащимися лицея проводятся занятия по ПДД с приглашением специалистов ГИБДД, других организаций. Для контроля знаний обучающихся по данной тематике в лицее проводятся месячники знаний по ПДД, конкурс «Безопасное колесо».



В целях профилактики школьного травматизма в лицее силами обучающихся старших классов организовано дежурство.

Все учебные классы, мастерские, спортзалы и другие кабинеты лицея оборудованы в соответствии с требованиями безопасности. Весь персонал лицея, педагогические и административные работники проходят ежегодный инструктаж по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Учитывая важность обеспечения безопасности участников образовательной деятельности, в лицее функционирует специальная служба, возглавляет которую инженер по безопасности.

В лицее функционирует добровольная пожарная дружина, работает комиссия по охране труда. В рамках мероприятий по ГО и ЧС проходят общелицейские учения по эвакуации и отработке действий при ЧС с участием заинтересованных служб города: МЧС, милиции, скорой помощи, отдела ФСБ.

Мы хотим, чтобы учиться в лицее можно было не только интересно и познавательно, но и безопасно!

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Главный школе – учитель! Но учитель – профессионал. Поэтому, говоря научным языком, в целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства. В общем, наши педагоги постоянно учатся и повышают свою квалификацию, а лицей им в этом помогает.

В прошлом учебном году в лицее работало 73 педагога, из них учителей - 60, воспитателей группы продлённого дня - 1, учителей-логопедов – 1, социальных педагогов – 1, педагогов-психологов – 2, педагогов-организаторов – 3. В лицее 1 руководитель, 7 заместителей по УВР, один главный бухгалтер.

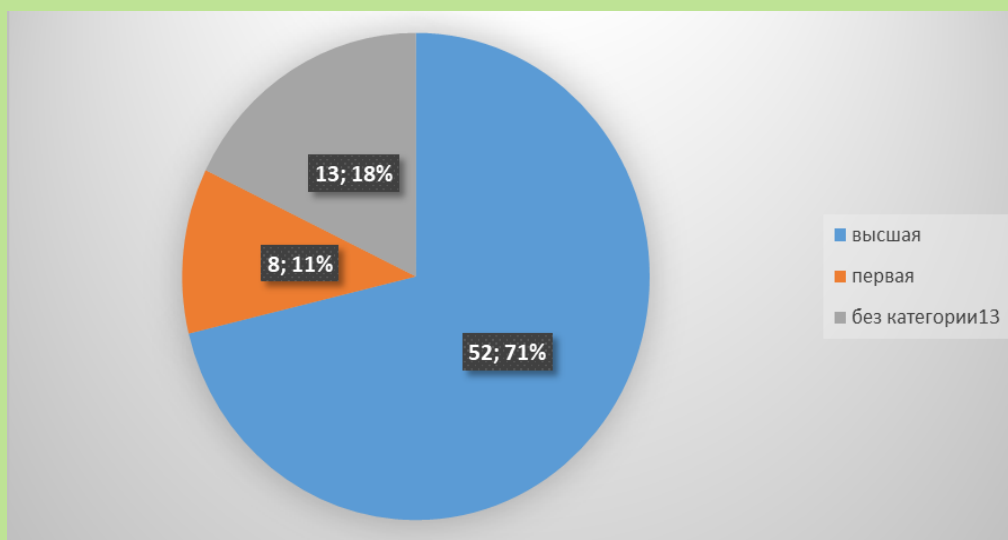
Заслуженных учителей Российской Федерации – 1. Отличников народного просвещения и Почётных работников общего образования - 9, Почетных работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1. Награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 2. Награждены Почётной грамотой Минобрнауки России – 20, заслуженных работников системы образования Кировской области – 2, награждены Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 4.



В прошедшем учебном году 6 педагогов лицея награждены Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. Почетный знак Кировской области «Педагогическая слава» вручен Пастуховой Вере Борисовне, учителю начальных классов. Корнилова Ольга Александровна, заместитель директора по ВР, награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, Овчинникова Лада Александровна, учитель начальных классов, – ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

В год педагога и наставника педагоги лицея успешно участвовали в грантовых конкурсах. Бабушкина Елена Андреевна, учитель русского языка и литературы, и Зинатова Минсария Харматулловна, учитель физики, стали победителями конкурсного отбора лучших учителей и получают грант в размере 200 тыс. рублей. Шишкина Светлана Юрьевна, педагог-психолог, советник директора по вопросам воспитания, приняла участие в конкурсе на премию Губернатора Кировской области “Педагогический талант” (100 тыс. руб.).

Средний возраст педагогических работников лицея – 49 лет.



Характеристика кадрового состава по уровню квалификации.

Характеристика кадрового состава по стажу:

Стаж (лет)	до 3	от 3 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность	0	6	5	62
удельный вес	0%	8%	7%	85%

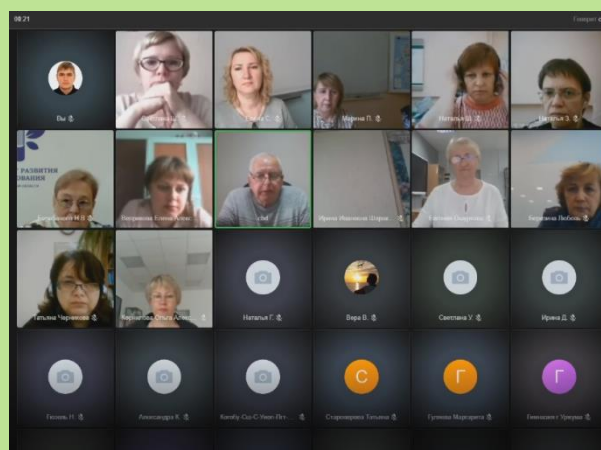
Конечно, лицеему требуются молодые кадры, мы очень ждем новых педагогов, которые пополнят ряды нашего опытного коллектива. Ждем вас, молодые специалисты!

Характеристика кадрового состава по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя	90%	10%
Воспитатели		100%
Учителя-логопеды	100%	
Педагоги-организаторы	100%	
Педагоги-психологи	100%	

Педагоги постоянно совершенствуются через участие в работе лицейских, городских и окружных методических объединений, в семинарах и конференциях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства, в курсовой подготовке, в работе творческих групп.

Например, в прошедшем году методической службой лицея проведено 30 различных мероприятий, из них 5 окружного и межрегионального уровня. Педагоги лицея провели 32 открытых урока и занятий, поучаствовали в 50 методических мероприятиях, в 43 профессиональных конкурсах, опубликовано 19 статей из опыта работы.



Пленарное заседание межрегиональной конференции.



Педагоги лицея руководят городскими и окружными методическими объединениями учителей иностранных языков, физической культуры и ОБЖ, технологии, русского языка и литературы, начальных классов, учителей естественнонаучного направления, педагогов-психологов и социальных педагогов, творческой группой учителей информатики. Наши учителя в прошедшем году работали в качестве экспертов региональных комиссий по проверке работ ЕГЭ по русскому языку, ВсОШ по литературе, МХК, праву и английскому языку.

По итогам года 27% педагогов считают свой методический год ярким и результативным, 64% отмечают его как достаточно успешным. Таким образом, педагоги лицея не оставляют желания профессионально расти и развиваться, ставят перед собой самые амбициозные задачи профессионального роста.

Это мы рассказали о лицее, как об учреждении. Перейдем к разделу, где мы познакомим Вас с услугами, которые мы оказываем. А точнее, чему мы учим наших детей.

Образовательная программа учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Основным документом, который описывает наш образовательный процесс, является [образовательная программа лицея](#), которая определяет современные тенденции обновления содержания образования на федеральном и региональном уровнях и специфику лицея как инновационного образовательного учреждения.

Ведущими принципами образовательной программы лицея являются принципы вариативности, индивидуализации, дифференциации, служащие основанием организации образовательного процесса в лицее на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Мы стараемся обучать и воспитывать всех с учетом их индивидуальных особенностей.

Основные образовательные услуги

Учебный план (читай перечень предметов) 1-4 классов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В начальной школе мы обеспечиваем повышенный уровень преподавания математики, ведь мы сотрудничаем с институтом системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» (г.Москва) под руководством доктора педагогических наук Л.Г.Петерсон. И тоже по этой причине, в начальной школе преподается надпредметный курс “Мир деятельности”, на котором ребята «учатся учиться» - познают технологии саморегуляции, самостоятельности и самоорганизации.

В 5-7 классах, кроме федеральных стандартов, лицей обеспечивает углубленное изучение математики и пропедевтического курса информатики в виде реализации программы «Алгоритмика и логика». В 8-9 классах лицейский компонент используется для обеспечения углубленного изучения более широкого круга предметов: математика, физика, химия, биология, технология, информатика (информационные технологии), русский язык, иностранный язык.

В 10-11 классах формируются профильные классы или группы. В прошедшем году это были такие профили: технологический (математика, физика, информатика), химико-биологический (химия, биология), социально-экономический (история, экономика), гуманитарный (английский язык, русский язык) и универсальный профиль с различным

сочетанием предметов, изучаемых на углубленном уровне. Вариативной частью учебного плана лицея также были предусмотрены элективные учебные предметы и курсы.

Элективные учебные предметы поддерживали профиль обучения и предлагались как по выбору учащихся, так и по выбору образовательного учреждения. Большая часть курсов в 10-11 классах ориентирована на подготовку к ЕГЭ по предметам. Но в прошлом году в связи с появлением центра «IT-куб» появились новые курсы по инженерному дизайну, программированию на Python, программированию роботов, черчению и компьютерной графике, 3D-моделированию и др.

Основная образовательная программа лицея – это современный механизм получения самого качественного образования.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022-23 учебном году лицей предлагал 220 часов внеурочной деятельности и 64 часа в рамках дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с которым в Вятском многопрофильном лицее в 2022-2023 учебном году были определены цели и задачи работы по совершенствованию модели дополнительного образования. Это:

1. Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей.
2. Повышение качества и вариативности образовательных программ, которые отвечали бы вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями.
3. Модернизация инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Для реализации таких задач в лицее работали кружки и направления углубленного уровня «Физика вокруг нас», «Физика в задачах», «Решение нестандартных задач», «Многообразие природы», «Сложные вопросы химии», «География от А до Я», «Английский с удовольствием»

Кружки дополнительного образования: «Радиоэлектроника и автоматика», целью которого является развитие творческих способностей воспитанников кружка средствами технического конструирования в области радиоэлектроники и автоматики, «Робототехника» - развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования, «Шахматы» - создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, «Проектная деятельность» - создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, «Составление бизнес-плана, Финансовая грамотность» – создание условий для формирования у обучающихся hard и soft skills в рамках компетенции «Предпринимательство».



В лицее осуществляют деятельность клубы: «Одаренный ребенок», «Ступени к успеху» и «Клуб английского языка», которые направлены на развитие познавательных (математических и лингвистических) способностей обучающихся.

Для учащихся 1 - 6 классов реализуются программы математической направленности:

- 1 класс - Олимпиадная математика
- 2 класс - Юный математик
- 3 класс - Я-интеллектуал
- 4 класс - «Интеллект будущего»
- 5 класс - «Математика для увлеченных»
- 6 класс - «Занимательная математика»

Для учащихся 1-4 классов программы лингвистической направленности:

- 1 класс – «Олимпиадный русский язык»
- 2 класс – «Юный лингвист»
- 3 класс – «Русский язык с увлечением»
- 4 класс – «Тайны русского языка»

Для учащихся 1 - 5 классов кружки английского языка.

В 9 классах развивающий кружок «Математика Плюс», который расширяет кругозор обучающихся и способствует более глубокому усвоению материала.



На портале ПФДО в 2022-2023 учебном году было размещено 39 бюджетных программ социально-гуманитарного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, художественного, технического направлений, на которые было зачислено 691 человек и 12 сертифицированных платных программ, на которые было зачислено 468 детей.

В течение 2022-2023 года в лицее осуществлял деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Центра цифрового образования «IT-куб». Это одна из возможностей реализовать дополнительное образование с использованием современного оборудования в модернизированных условиях.

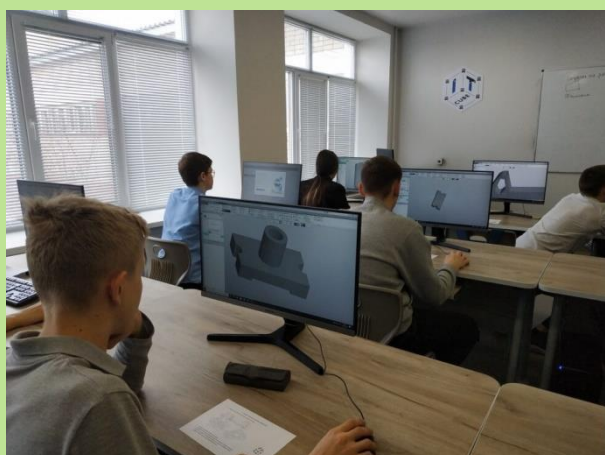
В рамках работы Центра «Точка роста» было реализовано 37 программ дополнительного образования.

Данные по направлениям:

наименование	количество групп	количество детей
Английский язык с увлечением (7 класс)	1	15
Наставник-старшеклассник	1	11
Я-гражданин России	1	7
Школьный музей	1	7
Творческая мастерская (5-8 класс)	1	8
Дети-детям	1	14
Открытая библиотека	1	7
Физика вокруг нас	1	15
Физика в задачах	1	12
Профорientационная работа в информационной среде	1	7
Мы вместе!	1	14
Я-волонтер!	1	25
Обучение шахматам с применением ИКТ	3	42
Проектная деятельность	1	7
Азбука финансов	1	7
Предпринимательство. Составление бизнес-плана.	1	8
Развитие soft skills	1	7
Развитие коммуникативных навыков (6-7 класс)	1	6
Мобильная разработка	1	9
Системное администрирование	3	10

Мир без конфликтов	1	10
Аэроклуб "Феникс"	2	6
Секреты русского языка	4	101
Удивительный мир математики	1	28
Радиоэлектроника и автоматика (6 класс)	1	7
Радиоэлектроника и автоматика (7 класс)	1	9
"Олимпиадная математика"	8	40
"Юный математик"	5	25
Я-интеллектуал	7	52
Интеллект будущего	6	45
Олимпиадный русский язык	5	12
Юный лингвист	1	3
Русский язык с увлечением	2	2
Тайны русского языка	2	15
Математика для увлеченных	2	0
Математика +	8	35
Занимательная математика	2	11
	Итого	640 чел.

Центр цифрового образования «IT-куб» - это центр образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий. Проект формирует современную образовательную экосистему, объединяющую компании-лидеров IT-рынка, опытных наставников и начинающих разработчиков от 7 до 18 лет. Реализуется в рамках национального проекта «Образование». В рамках работы Центра в 2022-2023 учебном году были реализованы программы дополнительного образования: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Системное администрирование», «Алгоритмика и логика», «VR/AR - разработки», «Олимпиадная информатика».



Контингент центра 522 обучающихся (физических лиц) в возрасте от 7 до 18 лет. Данные по направлениям:

№	Направление образовательной программы	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Программирование роботов	10	91
2.	Программирование на Питоне	8	73
3.	Мобильная разработка	2	23

4.	Алгоритмика и логика	25	312
5.	Системное администрирование	4	19
6.	Виртуальная реальность	8	89
7.	Олимпиадная информатика	1	13
8.	Информатика для старшеклассников	6	66
9.	Аэроклуб «Феникс»	2	12
10.	Студия МедиаКуб	2	20
11.	Клуб юного исследователя	1	34
12.	Летний профильный лагерь	2	24
		71	776

Образовательные услуги логопеда

Формы предоставления услуги:

- индивидуальные и групповые занятия

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: с проблемами речевого развития
- родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- программа: соответствующая проблемам речевого развития
- учитель-логопед: Непокорова В.Н.

Образовательные услуги психолога

Формы предоставления услуги:

- Общеклассная

1 ступень: диагностика адаптации

2 ступень: диагностика адаптации, исследование уровня мотивации, психологического климата коллектива, исследование внимания и памяти

3 ступень: изучение психологического климата коллектива, диагностика тревожности, изучение темперамента, уровня самооценки, профориентационная работа по программе «Шаг к профессии» в выборе профессии, профилактическая работа девиантного поведения подростков «Путь к себе»

- Групповая

Группы по коррекции адаптации к обучению

Группа тренинга «Развитие жизненных ценностей»

Группа тренинга «Успешное общение»

Группа тренинга «Дорога моей жизни»

Группа тренинга «Успешная юность»

- Индивидуальная

Условия предоставления индивидуальной услуги:

- Учащиеся: требующие психологической коррекции
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Программа: соответствующая выявленным проблемам
- Педагоги-психологи: Соловьева Э.Р., Шишкина С.Ю.

Платные образовательные услуги

«Школа развития»

https://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: дошкольники 6-7 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу

- Учителя: начальных классов
- Программа: «Школа развития», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Клуб иностранных языков»

http://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-12 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: иностранных языков
- Программа: «Школа ИЯ», утверждена на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Одаренный ребенок»

http://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 7-10 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: начальных классов
- Программы: «Олимпиадная математика», «Олимпиадный русский язык», утверждены на методическом совете лицея
- Форма: групповые занятия

«Ступени к успеху»

https://vplicei.org/?page_id=203

Условия предоставления услуги:

- обучающиеся: школьники 13-15 лет
- Родители: сформулировавшие заказ на данную образовательную услугу
- Учителя: математики, русского языка
- Программы: «Математика+», «Русский язык+», «Обществознание+» утверждены на методическом совете лицея http://vplicei.org/?page_id=203
- Форма: групповые занятия

Основные направления воспитательной деятельности

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.



На 2022-2023 учебный год в лицее была разработана [рабочая программа воспитания](#). Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям: «Ключевые

общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Я – гражданин России», «Профориентация», «Школьный музей», «Открытая библиотека», «Работа с родителями».

Воспитательные мероприятия в лицее проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты;
- праздники;
- циклы встреч

Реализация целей и задач центров осуществлялось планомерно, при общественной активности детей и постоянной педагогической поддержке.

В лицее разработана программа, определяющая работу детского, учительского и родительского соуправления, которая обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Это программа длительной массовой игры «Цивилизация».

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В 2022-2023 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через массовую игру «Цивилизация», направленную на создание воспитательного пространства и условий, где любой обучающийся, педагог и родитель находился в атмосфере творчества и сотрудничества.

Традиционными мероприятиями лицея являются:

Сентябрь

- День Знаний
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Туристический слет для учащихся и родителей

Октябрь

- День Учителя
- День пожилого человека
- День Лицейста
- Областной конкурс детского творчества "Образы Земли"

Ноябрь

- День народного единства
- Конкурс кормушек у первоклассников

Декабрь

- Мастерская Деда Мороза



- Семейный праздник «Новый год»
 - Акция «Я – Дед Мороз» (Сбор подарков для воспитанников КОГОБУ ШОВЗ г.В-Поляны).)
- Январь** - ШФИ «Новая волна-2021»



- Праздник Последнего звонка

Июнь - Выпускной бал

Июль - Летний оздоровительный лагерь

Июль - август - Трудовая практика

Февраль - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества

- День Защитника Отечества

- Акция «Наши ветераны»

Март

- Международный женский день

- Областной конкурс «Подрост»

Апрель

- Всероссийская неделя добра

- Областной детский экологический конкурс «Гимн воде»

Май

- Мистер Маленький принц

- Мероприятия «Наша Победа»

- Праздник Чести лица

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Лицей – большое учреждение, и здесь обучаются дети, находящиеся в сложной жизненной обстановке. Мы не замалчиваем проблемы, мы их решаем.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

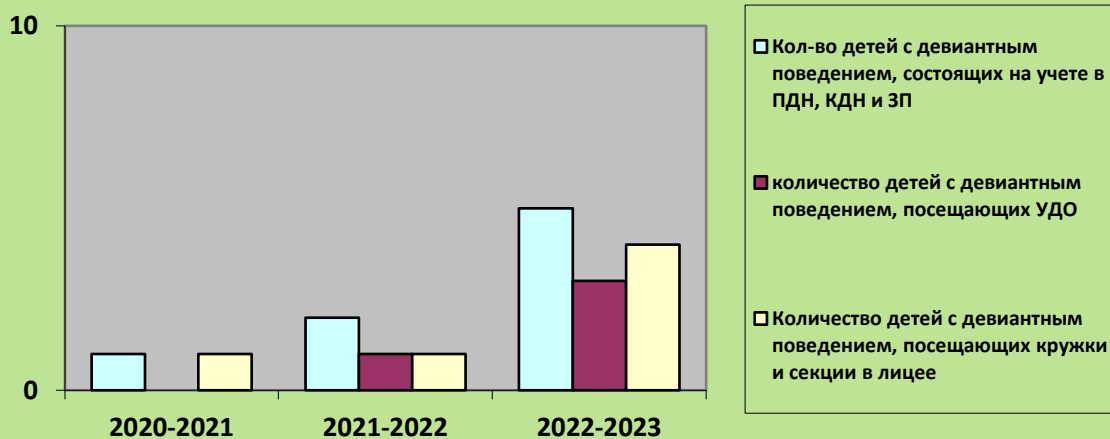
- выявления и учет детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- взаимодействие с социально-психологической службой лицея;
- межведомственное взаимодействие с ОДН МО МВД России «Вятскополянский», КДН и ЗП муниципального образования городской округ город Вятские Поляны, специалистами КОГБУЗ «Вятскополянская ЦГБ» и КОГОАУ СО «Вятскополянский центр социального обслуживания населения»;
- правовое просвещение участников образовательного процесса (педагогов, родителей и учащихся);
- профилактика правонарушений и вредных привычек среди несовершеннолетних;
- наглядная агитация;
- профилактическая работа с родителями;
- профориентация детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Социально значимыми формами работы в условиях современной школы мы определили те, которые подразумевают деятельностный подход в воспитании: централизованное анкетирование обучающихся на раннее выявление употребления ПАВ, индивидуальные консультации, профилактические беседы, родительские собрания с приглашением специалистов заинтересованных служб города Вятские Поляны.



Динамика правонарушений по возрасту за последние 3 года

К сожалению, правонарушения случаются, но их количество не такое большое. Мы анализируем причины совершения подростками правонарушений и стараемся заниматься их профилактикой. Одно из решений проблемы правонарушений является вовлечение таких несовершеннолетних «группы риска» в кружки, секции дополнительного образования как лица, так и учреждений дополнительного образования города. И здесь у нас есть очевидные успехи.



Кол-во детей с девиантным поведением, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП			Кол-во детей с девиантным поведением, посещающих УДО, кружки и секции в лице		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2	5	0%	50%	80%

Результаты воспитания обучающихся

Для оценки уровня воспитанности обучающихся в мае 2022-2023 учебного года был проведен мониторинг по методике Н.П. Капустиной.

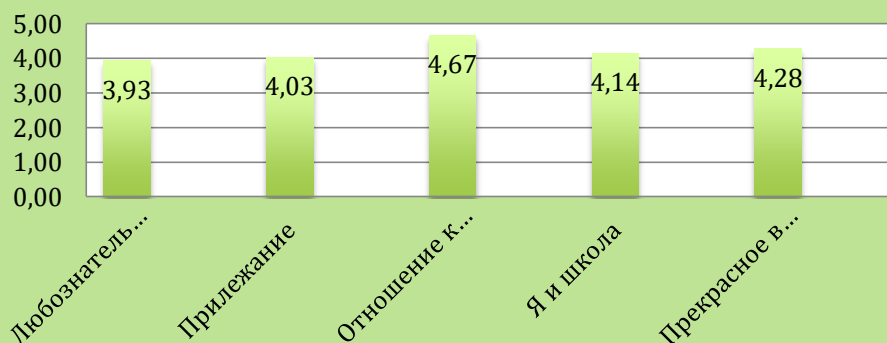
Цель мониторинга - выявление степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

Данная методика для обучающихся начальной школы направлена на оценку уровня воспитанности по следующим критериям (самооценка и оценка учителя): любознательность,

прилежание, отношение к природе, я и школа, прекрасное в моей жизни.

Критериями уровня воспитанности являются следующие показатели: 5-4,5 – высокий уровень, 4,4-4 – хороший уровень, 3,9-2,9 – средний уровень, 2,8-2 – низкий уровень

1- 4 классы



Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 1- 4 классов

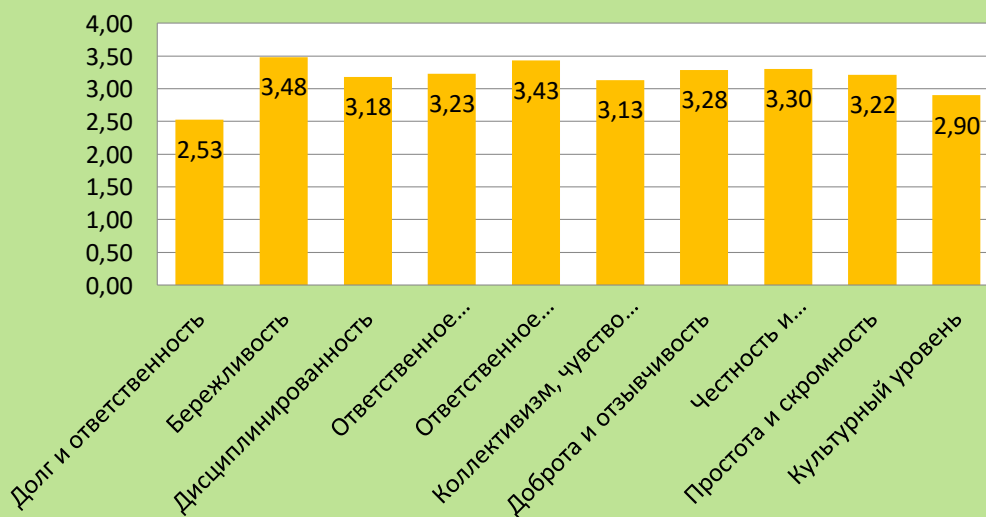
По результатам мониторинга процесса воспитания можно сделать следующие выводы: обучающиеся начальной школы имеют хороший уровень воспитанности, нравственные качества сформированы. Наибольший показатель – отношение к природе (высокий уровень).

У обучающихся идет формирование сознательного восприятия окружающей среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, к разумному использованию ее богатств.

У обучающихся 5-8 классов уровень воспитанности оценивался по следующим критериям:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6. Коллективизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10. Культурный уровень

5-8 классы



Результаты изучения уровня воспитанности обучающихся 5-8 классов

Результаты мониторинга в 5-8 классах по данным направлениям показывают самые высокие показатели по критерию «бережливость», «ответственное отношение к общественному труду», самые низкие показатели по критерию «долг и ответственность», «культурный уровень». Обучающиеся 5-8 классов имеют средний уровень воспитанности.

Эти данные станут основой для постановки новых воспитательных задач в следующем учебном году.

Не бывает школьной жизни без проблем, бывает конструктивное общение и адекватная оценка текущей ситуации, чтобы ставить новые задачи и делать жизнь лучше.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательной организации, инновационная и экспериментальная деятельность лица.

В лицее разработана и реализуется программа развития, которая определяет нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательной деятельности в лицее в соответствии с развитием системы образования города, региона, страны. https://vplicei.org/wp-content/uploads/2021/04/PR_VML_2020-2025.pdf Цель программы - предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, выполнение основных количественных показателей областной целевой программы для государственных образовательных учреждений.

Для достижения цели необходимо решение следующих приоритетных задач:

- обеспечение доступности и равных возможностей в получении образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного образования;
- повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к работе в условиях введения ФГОС;
- обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов по введению ФГОС;
- создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее;
- создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Для реализации этих направлений в прошлом учебном году продолжилась работа инновационных и экспериментальных площадок на базе лицея:

- Региональная инновационная площадка совместно с КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по теме «Рабочая программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций (SOFT SKILLS) обучающихся»
- Региональная инновационная площадка (совместная деятельность с центром повышения квалификации ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны) по теме «Механизмы взаимодействия субъектов единой региональной методической службы в условиях образовательного округа».
- Федеральный исследовательский проект института СДП «Школа 2000...» «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная сеть «Учись учиться»)» под руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон.

В прошедшем учебном году лицей готовился к переходу Федеральную образовательную программу в 1-6, 10 классах с 1 сентября 2023 года. Была разработана дорожная карта и создана рабочая группа по её реализации. Обновлено образовательные программы соответствующих уровней.

Для реализации инновационных программ в течение года в лицее была организована работа четырёх творческих лабораторий:

1. «Технология деятельностного метода», «МИД» (научный руководитель д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон, соруководитель методист института СДП «Школа 2000...» Посполита Н.В., координатор в школе заместитель директора по УВР Кошкина О.Н.)
2. «Олимпиадная математика» (научный руководитель методист института СДП «Школа 2000...» Корякина Э.С., координатор в школе учитель математики Хакимова З.Р.)
3. «Взаимодействие семьи и образовательной организации» (научный руководитель Кобелева Г.А., директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», координатор в школе заместитель директора по ВР Хилалутдинова А.М.)
4. «Сопровождение развития детской одарённости в условиях лицея» (руководитель, заместитель директора по НМР Ошуркова Е.А.)

Все лаборатории работали по общей программе РИП и МИП, кураторы участвовали в вебинарах центра, а затем проводили заседания ТЛ учителей лицея. Кураторами подведены итоги в виде аналитических отчетов.

Среди мероприятий, организованных в рамках исследовательского проекта института СДП «Школа 2000...» можно выделить наиболее значимые:

- Всероссийский фестиваль «Открываем двери школы». Педагоги лицея, провели открытые занятия, приняли участие в работе круглого стола. <https://vplicei.org/?p=22097>
- Международный фестиваль «Задача дня» в формате флешмоба. <https://vplicei.org/?p=20850>
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» <https://vplicei.org/?p=21496>

В рамках работы региональной инновационной площадки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» была проведена масштабная межрегиональная методическая конференция по вопросам сопровождения развития детской одаренности <https://vplicei.org/?p=22253>

Ведение инновационной деятельности в лицее информационно сопровождается на сайте http://vplicei.org/?page_id=9748.

В 2022-2023 учебном году коллектив лицея продолжил работу по реализации проектов «Опорная школа» и «Образовательный кластер как условие поддержки и развития одаренности детей» в рамках статуса опорной школы города и района и образовательного кластера округа. План развития лицея как опорной школы реализован в полном объеме, создан отдельный раздел сайта http://vplicei.org/?page_id=9682, проведены все запланированные мероприятия.

К инновационным направлениям деятельности лицея можно отнести деятельность Центров цифрового образования «Точка роста» и «ИТ-куб», в рамках которых апробируются новые образовательные программы, идет освоение новых технологий и нового современного оборудования.

Информацию о деятельности центров можно прочитать на официальных страницах:

«Точка роста» - https://vplicei.org/?page_id=15189

«ИТкуб» - <https://it-cube43.vplicei.org/>



Основные учебные результаты обучающихся и выпускников (в том числе на ГИА, на олимпиадах, в ученических конкурсах).

По итогам 2022-2023 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс, 2 обучающихся условно. Качество знаний составило 64%.

Динамика обученности и качества знаний за 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,9%	99,7%	99,9%
качество знаний	59,4%	56,2%	64,0%

Показатели качества знаний и успеваемости достаточно высокие на протяжении последних лет.

Результаты итоговой аттестации в 9, 11 классах

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ гос. образца об образовании:			
		Всего		В т.ч. особого образца	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9кл)	101	101	100	8	7,9
Среднего общего образования (11кл)	55	55	100	8	14,6
Итого:	156	156	100	16	10,3

9 классы ОГЭ

Предмет	всего сдавало	Средний балл			
		лицей	по округу	по области	по городу МОУ / все ОО*
Русский язык	101	26,65	25,68	25,43	25,59 / 25,89
Математика	101	16,81	14,20	14,28	13,95 / 14,77
по выбору					
Физика	15	31,8	25,75	25,35	25,20 / 28,50
Химия	12	22,92	26,32	26,60	25,16 / 24,61
Информатика	48	12,94	10,95	10,78	10,42 / 11,14

Биология	7	25,86	27,92	26,96	27,33 / 27,22
История	-				
География	68	21,9	19,42	19,65	20,41 / 20,95
Английский	12	60,43	58,75	56,49	58,31 / 59,41
Обществознание	36	24,36	23,03	22,76	23,96 / 24,07
Литература	-				

*средний балл по городу МОУ рассчитан без лицез, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города

11 классы ЕГЭ

Предмет	Всего сдавало	Сдали	Не сдали	Средний балл			
				по лицезу	по обла-сти	по округу	по городу МОУ / все ОО*
обязательные							
математика (профиль)	35	35	0	62,74	60,30	62,66	72,55/67,19
математика (база)	20	20	0	4,45	4,26	4,40	4,68/4,61
русский язык	55	55	0	77,46	73,24	73,99	80,08 / 78,71
по выбору							
химия	3	3	0	55,00	62,59	64,43	75,38/ 71,56
история	3	3	0	81,00	59,84	63,07	74,41/ 74,40
обществозна-ние	18	17	1	74,61	62,43	63,42	78,21/ 76,94
физика	13	13	0	59,00	54,40	57,74	67,60 / 63,61
биология	3	3	0	45,00	53,79	54,40	65,50 / 62,26
англ. язык	8	8	0	80,63	67,48	68,90	59,71/ 70,87
информатика	16	12	4	50,50	58,88	59,58	76,00 / 63,25
литература	5	5	0	76,40	65,36	63,28	55,25 / 67,00

*средний балл по городу МОУ рассчитан без лицез, средний балл все ОО рассчитан с учетом всех школ города

Говоря о предметных результатах обучающихся, следует рассмотреть и результаты участия лицезистов в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Ежегодно обучающиеся лицеза принимают участие в городских, общероссийских и международных конкурсах и интернет-олимпиадах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Гелиантус», «Золотое руно», «Бобер», «Астра», «Инфознайка» и др. Наиболее массовые соревнования по количеству участников представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Количество участников
Всероссийская олимпиада школьников	766
Математический конкурс «Кенгуру»	412
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	422
Конкурс «Астра»	278
Конкурс по английскому языку «British Bulldog»	112
Инфознайка	229
Золотое руно	124
Дистанционные конкурсы и олимпиады	483

Участие в мероприятиях результативно. В этом году лицеисты стали победителями и призерами:

- Конкурс «Кенгуру» (1 победитель 14 призеров области)
- Конкурс «Астра» (6 победителей и 41 призер регионального уровня, 2 победителя и 12 призеров всероссийского уровня)
- Конкурс-игра «Русский медвежонок» (6 призеров области, 2 победителя области, 3 победителя федерального уровня)
- Конкурс «Инфознайка» (победители и призеры федерального уровня 8 обучающихся)
- Конкурс «Золотое руно» (2 победителя регионального и 2 победителя всероссийского уровня)
- Конкурс «Британский бульдог» (2 призера области, 1 победитель международного уровня)
- Областные конкурсы детского творчества «Образы Земли» и «Гимн воде» (16 победителей и призеров областного уровня)
- Областной конкурс чтецов «Воинская слава» и викторина «Дорогами Победы» (2 победителя, 1 призер регионального уровня)
- 62-ая выездная олимпиада МФТИ (призеры области)
- Межрегиональный конкурс «Scratch-анимация – 2023. Открытка ко Дню Победы» (4 победителя, 17 призеров)
- Открытые турниры по программированию Юго-Восточного образовательного округа (победители и призеры)
- Более 300 призеров и победителей дистанционных конкурсов самого разного уровня и другие.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году из 814 обучающихся, имеющих право участия в школьном этапе ВсОШ (4-11 класс), приняли участие 766 человека (94%). Всего в школьном этапе определено 1349 победителей и призеров.

Высокий уровень организации и проведения школьного этапа позволил лицею успешно выступить и на следующих этапах ВсОШ. На муниципальном этапе 177 лицеистов принесли в копилку лицея 389 награды - 50 победителей и 339 призеров, что составило 44% от всех призеров города и 57% от победителей.

На областном этапе у лицея также отличный результат: 6 победителя и 20 призеров. Учащиеся лицея приняли участие в заключительном этапе ВсОШ по МХК и литературе.

Показатели участия лицея в олимпиадах муниципального этапа за 3 последних года

Год	Количество участников	Количество призовых мест	% призеров и победителей в городе
2020-2021	636	383	44
2021-2022	653	382	41
2022-2023	653	389	44

Показатели участия лицея в этапах ВОШ выше муниципального за 3 последних года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей и призеров областных предметных олимпиад	15	16	26
Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	1	1	1
Количество призеров и победителей олимпиад, приравненных к ВОШ	0	1	0

Лицей сохранил лидерство в городе по количеству призовых мест и проценту от общего числа призеров.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования (по состоянию на 25.08.2023)

Распределение выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Получили аттестат за 9 классов (чел.)	Из них		
		В 10 класс	В учреждения СПО	Другое
101	101	45	56	0

Распределение выпускников 11 классов

Всего выпускников	Получили аттестат	Поступили		
		В ВУЗ	В учреждения СПО	На работу
55	55	45	7	3

Состояние здоровья лицеистов, меры по охране и укреплению здоровья.

В лицее реализуется программа «Здоровье», в рамках которой ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, уровня физического развития школьников, выполнения режима и организации питания.

Социально-психологическая служба (2 психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-логопед) проводит исследования процесса адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов, уровня тревожности, познавательного интереса, физического развития и других показателей здоровья, анкетирование обучающихся старших классов по вопросам отношения к СПИДу, наркомании, табакокурению.

С целью формирования культуры здоровья школьников в лицее проводятся разнообразные мероприятия: походы, экскурсии, туристические



слеты, классные часы по пропаганде здорового образа жизни, встречи с медицинскими работниками, наркологами, конференции, круглые столы, беседы с использованием видеоматериалов, кинолектории, конкурсы, выступления агитбригад, соревнования, организуются месячники, проводятся тренинги социальной направленности.



В лицее работает комиссия дисциплины и порядка, которая способствует предупреждению безнадзорности, правонарушений, оказывает помощь родителям (законным представителям) в коррекции семейного воспитания несовершеннолетних. Процесс обучения строится с учетом возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей детей. Учтены индивидуальные особенности учеников, психологами разработаны приемы работы с разными типами обучающихся, особое внимание уделяется детям группы

риска. Работой всех учителей обеспечивается достаточный уровень мотивации обучающихся. Учебно-воспитательный процесс ориентирован на формирование представлений, на развитие личности ребенка. В основном обеспечивается предупреждение переутомления обучающихся путем чередования периодов напряженной работы и расслабления, смены видов деятельности. Учебный процесс ориентирован на развитие творческого начала в учебной деятельности обучающихся.

Для обучающихся начального звена используются конторки Базарного. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, часть урока ученик сидит за партой, а другую часть стоит за конторкой. Занятия попеременно за партой и конторкой, по мнению Базарного В.Ф., самый эффективный и экономичный вид поддержания и развития здоровья школьников.

Медицинские работники осуществляют постоянный контроль состояния здоровья обучающихся. С этой целью проводятся медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, регулярные профилактические осмотры и мероприятия (диспансеризация, прививки), ведется ежедневный амбулаторный прием для оказания медицинской помощи, выявления заболевших детей и их своевременной изоляции.

Таким образом решается задача сохранения здоровья обучающихся и педагогов. Миссия лицея на новом этапе развития состоит в том числе в воспитании человека, способного осмыслить ценность здоровья, сориентированного на здоровый образ жизни.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.), публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Результаты деятельности лицея позволяют успешно участвовать в различных конкурсах. Тенденцией последних лет стали независимые рейтинги школ и различные ТОПы. Независимая оценка на основе критериальных показателей является объективной формой признания заслуг школы и может служить доказательством качества ее образования.

- В июле 2023 года объявлены результаты ежегодного фестиваля участников международной инновационной методической сети «Учусь учиться». Лицей снова стал обладателем награды «Знак качества». <https://vplicei.org/?p=19905>
- В августе 2023 года образовательная организация участвовала в конкурсных грантовых мероприятиях министерства образования Кировской области для предоставления финансовой поддержки лучшим школам области и вошла в ТОП-25 лучших общеобразовательных учреждений региона.



Наличие государственных и общественных знаков признания, наград и благодарностей, полученных учреждением за предыдущий год:

- *муниципального, окружного уровней*
 - Благодарность за оказание благотворительной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
- *областного, регионального и всероссийского уровней*
 - Благодарственное письмо «Центра технического творчества» (Кванториум) за помощь в организации и проведении областной технической олимпиады.
 - Благодарность института развития образования Кировской области за участие в областном фестивале открытых уроков для родителей.
 - Благодарственное письмо избирательной комиссии Кировской области за высокие результаты в конкурсе по избирательному праву и избирательному процессу.
 - Благодарственное письмо НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон за высокий профессионализм и творчество в выстраивании открытого плодотворного взаимодействия.
 - Благодарственные письма областных оргкомитетов конкурсов «Русский медвежонок», «Кенгуру», «British Bulldog», «КИТ», «Инфознайка»



Лицей активно сотрудничает с высшими учебными заведениями и учреждениями дополнительного профессионального образования:

- **АПК и ПРО** – научное сопровождение федеральной базовой площадки по апробации механизма и разработки моделей внедрения в образовательную практику дидактической системы деятельностного метода обучения «Школа–2000» (руководитель - д.п.н. Л.Г.Петерсон).
- **ИРО КО** – сотрудничество с лицеем как с базовой образовательной организацией, руководство региональной инновационной площадкой «Рабочая программа воспитания школы как инструмент формирования и развития гибких компетенций обучающихся» (руководитель Кобелева Г.А., директор центра непрерывного повышения педагогического мастерства КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)
- **ВятГУ (кафедра социальной работы и молодежной политики)** - организация, и проведение на базе лицея площадок региональных форумов, проведение ежегодной Школы актива совместно со студентами (руководитель Ананин П.В., старший преподаватель кафедры)

- **ФГБОУВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (филиалы в г. Киров)** - сотрудничество с лицеем в целях организации аналитической, культурно-просветительской деятельности, обеспечения материально-техническими ресурсами, содействуя обмену педагогическими технологиями, распространению информации о реализуемых образовательных программах, организации и проведению совместных культурно-массовых мероприятий, а также работы по профориентации и подготовке учащихся к поступлению в Институт.
- **ООО «Молот Оружие» и КОГПОБУ «Вятско-Полянский механический техникум»** - трёхсторонний договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с целью профессиональной ориентации обучающихся и студентов, управления их профессиональными предпочтениями в интересах потребностей граждан Кировской области.
- **Кировская областная организация «Российский Союз Молодежи»** - сотрудничество с лицеем в рамках проекта «Школа муниципального тренера «Действуй!»», организация и проведение региональных молодёжных форумов на площадках лицея (руководитель Столбова В. Ю.)
- **Министерство спорта и молодежной политики Кировской области** - сотрудничество с лицеем по реализации совместных проектов, мероприятий по развитию добровольчества, гражданско-патриотического воспитания, профориентации (руководитель Ситникова О. С., начальник отдела государственной молодежной политики)
- **Региональный ресурсный центр по развитию добровольчества** - сотрудничество с Окружным ресурсным центром по развитию добровольчества Юго-Восточного образовательного округа Кировской области (создан на базе лицея в 2018 году) (руководитель Новикова Н.Ю.)

Регулярно в СМИ публикуются статьи, рассказывающие о деятельности лицея: об образовательных услугах, праздниках, массовых мероприятиях, достижениях.

Все наиболее значимые события, происходящие в лицее, освещаются и в видеосюжетах кабельного телевидения города. Работники местного канала всегда с интересом относятся к нашим приглашениям и с удовольствием готовят репортажи о жизни лицея.

Сайт лицея <https://vplicei.org/> содержит новости, информацию о лицее, преподавателях, кафедрах, достижениях лицея и лицеистов, фотогалерею мероприятий.

Родители лицеистов активно участвуют в жизни учреждения через работу родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета, через участие в работе общественных органов управления, классных и общешкольных (по параллелям) родительских собраниях, семинарах, круглых столов, заседаниях дискуссионного клуба. Наиболее активные родители входят в состав Наблюдательного совета лицея.

Формированию единого коллектива участников образовательного процесса и созданию положительного имиджа лицея способствуют различные формы социально значимых мероприятий:

Проект «Лицей читает стихи»

В год педагога и наставника запущен проект по популяризации нашей профессии. Взрослые и дети читают стихи об учителях, отдавая дань этой прекрасной и очень нужной профессии. Проект носит яркий социальный и воспитательный аспект, ведь его участники и зрители с помощью высокого литературного языка могут увидеть и осознать глубинный смысл профессии учителя.



ля, как призвания и служения этому важному делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Проект не завершен, так как год педагога и наставника продолжается, поэтому приглашаем всех желающих к участию. Ведь в жизни каждого человека был свой учитель, и иногда так хочется сказать ему спасибо за его не легкий труд. И это можно сделать так красиво. Для этого надо просто прийти в лицей и прочитать литературное произведение на камеру. Ждем вас - почитатели учительского труда.

Проект «Мы-наследники Победы»

Основные мероприятия проекта: КТД, Календарь Победы, акции, Уроки памяти и Часы краеведения, военно-спортивные игры, просмотр фильмов, презентации книг, экскурсии в музеи города, благоустройство памятных мест, митинги и линейки, конкурсы рисунков, плакатов, чтецов, конкурс песен военного времени, в том числе «Клуб интересных встреч» (духовно-нравственная направленность, профессиональное самоопределение, приобщение обучающихся к культурному наследию).



В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

КТД «Если мы войну забудем, вновь придёт война!» (8 классы); конкурс рисунков «Мир без войны» (1-2 классы); экскурсия в школьный музей «История лицея» в рамках Дня лицеиста (5 классы); «Путь к Победе Шпагина» - просмотр фильма (совместно с Домом – музеем Шпагина) (8 классы); урок памяти «О героях былых времен» (6 классы); линейка памяти «Герои в нашей памяти живут» (9-10 классы); областная викторина «Дорогами Победы» (4-11 классы); областной конкурс чтецов «Воинская слава» (1-11 классы); фестиваль «Новая волна-2023» (1-11 классы); линейка памяти «И нашим боем в вас звучат сердца» (9-10 классы); военно-спортивная игра «Зарница» (8 классы); концерт-поздравление ветеранов завода (1-11 классы); просмотр фильма «Калашников» (6 – 11 классы); урок краеведения «Память живёт, пока мы помним!» (4 классы); урок памяти «Мы помним! Мы гордимся!» (3 классы); конкурс плакатов «Ради жизни на Земле!» (5-8 классы); Митинг памяти (10-11 классы).

Проект «Дети-детям» (гражданская, духовно-нравственная направленность) Мероприятия проекта: игровые классные часы и внеклассные мероприятия, праздники для дошкольников, спектакли для детей КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, сбор и ремонт книг в библиотеках города, изготовление кормушек; викторина по сказкам А.С. Пушкина (1 класс), конкурс чтецов «Читаем Пушкина» (2-4 классы), посвящение в лицеисты (5 классы), конкурс поделок «Там на неведомых дорожках» (6



классы), викторина по произведениям А.С. Пушкина (7 классы), конкурс стихов собственного сочинения «Друзья мои, прекрасен наш лицей!» (8-11 классы); квест «Посвящение в старшеклассники» (10-11 классы), слайд-шоу «Друзья мои, прекрасен наш союз!»

Проект «Доброе сердце» (гражданская, духовно-нравственная направленность) мероприятия проекта: акции «Неделя добра», «Поделись добром», «Письмо Деду Морозу», «Подарок Деда



Мороза», проведение новогодних утренников для младших лицеистов, спектаклей для обучающихся КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны, участие в акциях городского отдела социальной защиты населения, оказание посильной помощи пожилым людям города.

Проект «Чистый город» (экологическая, профессионально-трудовая направленность) Мероприятия проекта: акции по уборке территории, благоустройство парков, улиц и дворов города, озеленении города, экологические десанты по очистке родников и берегов рек, экологические экспедиции, конкурс рисунков «Мой город», сбор макулатуры.

Заключение

Основными достижениями прошедшего учебного года являются:

- ✓ вхождение в Топ-25 лучших школ области
- ✓ обеспечение доступности качественного образования на основе принципов вариативности и индивидуализации;
- ✓ значительное расширение возможностей реализации дополнительного образования;
- ✓ стабильность показателей образовательной деятельности;
- ✓ высокие результаты государственной итоговой аттестации;
- ✓ успешное участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах;
- ✓ активное участие в экспериментальной работе по различным направлениям;
- ✓ активное участие лица в методических мероприятиях, организация и проведение окружных и областных методических семинаров в статусе опорной школы, базовой образовательной организации Института развития образования Кировской области.

Учиться у нас интересно, познавательно и результативно!

Добро пожаловать в наш лицей!