

Протокол заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея от 30.08.2023года.

Протокол № 1

Тема: Продуктивность педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году и проектирование развития образовательного процесса на 2023–2024 учебный год.

Решение педсовета:

1. Утвердить план работы Вятского многопрофильного лицея на 2023- 2024 учебный год.
2. Активно включаться в работу по выполнению поставленных задач.
3. Принять образовательную программу Вятского многопрофильного лицея на 2023-2024 учебный год и Комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов в Вятском многопрофильном лицее.
4. Принять программу « Школа развития» для детей 6-7 лет
5. Поставить на контроль работу классного руководителя Пастуховой В.Б. с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Протокол № 2

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея от 27.10.2023года.

Тема: «Профориентационный минимум: от теории к практике»

Решение педсовета:

1. Продолжить реализацию Единой модели профессиональной ориентации с использованием возможностей Всероссийского проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов и их родителей (законных представителей).
2. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы в рамках профориентационного самоопределения лицеистов, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт профориентационной работы.
3. Продолжить сотрудничество с социальными партнерами, общественными институтами города и области в рамках реализации профминимума среди школьников.

Протокол № 3

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея от 01.12.2023 года

Повестка.

1. «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в основной школе».
2. О нарушении законодательства, направленного на защиту прав и интересов несовершеннолетних
3. О принятии плана опорной школы на 2024 учебный год.

Решение педсовета:

1. Признать основной этап процесса адаптации учащихся удовлетворительным.
2. Учителям начальной школы рекомендовано раннее выявление отклонений в развитии детей и своевременное их решение, в том числе через обращение в социально-педагогические службы лицея, а также к специалистам ПМПК.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов; учитывая результаты контрольных работ, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
4. Классным руководителям и педагогу-психологу акцентировать внимание на учащихся с низким уровнем адаптации, максимально использовать потенциал социальной и психологической поддержки при работе с детьми и их родителями.

5. Осуществлять преемственность при переходе учащихся из начальной школы в основную и соблюдать единые требования в соответствии с ФГОС.
6. Поставить на контроль работу классных руководителей Зинатовой М.Х, Кощеевой А.В., , Хайрутдиновой Д.Р., Кабатчиковой А.Б.,
7. Принять план работы опорной школы на 2024 учебный год.