

Протокол № 1

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея
от 31.08.2021 года.

Тема:

Продуктивность педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году и проектирование развития образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.

Решение педсовета:

1. Утвердить план работы Вятского многопрофильного лицея на 2021- 2022 учебный год.
2. Активно включаться в работу по выполнению поставленных задач.
3. Принять образовательную программу Вятского многопрофильного лицея на 2021-2022 учебный год и Комплекс мер по повышению объективности оценки образовательных результатов в Вятском многопрофильном лицее.

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 75 чел., «против» – 0

Протокол № 2

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея
от 29.09.2021 года.

Тема:

О переводе обучающегося, имеющего академическую задолженность за 2020-2021 учебный год – Слушали классного руководителя 8г класса Мельникову М.А. Она сообщила, что М. М. ликвидировал академическую задолженность по учебным предметам – алгебра, учитель Вакилова В.В, история, учитель Белозерова И.А .

Решение педсовета:

1.Считать переведенным в 8 класс учащегося М.М., в связи с ликвидацией академической задолженности по алгебре и истории за 7 класс. Приказ 79/2021-У, от 23.09.2021

РЕЗУЛЬТАТ ГОЛОСОВАНИЯ: «за» – 75 чел., «против» – 0

Протокол № 3

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея
от 29.10.2021 года.

ВСЕГО: 77 чел.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 75 чел.

Качество образования как основной показатель работы школы (ВСОКО, процедуры внешней оценки)

Решение педсовета:

- 1.Критически осмыслить результаты ВПР-2021, выстроить и реализовать ориентиры улучшения результатов в 2022 году (руководители кафедр, учителя-предметники)
- 2.Развивать внутреннюю систему оценки качества образования в части мониторинга метапредметных результатов освоения ООП основного и среднего общего образования, осваивать новые контрольно-оценочные инструменты (учебная часть, учителя-предметники)
- 3.Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах достижения результатов освоения основной образовательной программы и контрольно-оценочной деятельности (творческие группы, повышение квалификации)(методический кабинет)

Протокол № 3

заседания педагогического совета Вятского многопрофильного лицея
от 19.11.2021 года

Тема:

Адаптация учащихся пятых классов при переходе на основную ступень обучения.

Решение педсовета:

1. Признать процесс адаптации учащихся удовлетворительным.
2. Учителям начальной школы проводить работу по формированию навыка выразительного чтения, формированию умения работать с текстом.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию предметных и метапредметных результатов; учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Классным руководителям и педагогу-психологу акцентировать внимание на учащихся с низким уровнем адаптации, максимально использовать потенциал социальной и психологической поддержки при работе с детьми и их родителями.
5. Осуществлять преемственность при переходе учащихся из начальной школы в основную и соблюдать единые требования в соответствии с ФГОС.